

«Животные и детеныши»

Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Ход: бросая мяч ребёнку, педагог называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного. Слова скомпонованы в три группы по способу их образования. Третья группа требует запоминания названий детёнышей.

Группа 1. У тигра – тигрёнок,
у льва – львёнок, у слона – слонёнок,
у оленя – оленёнок, у лося – лосёнок,
у лисы – лисёнок.

Группа 2. У медведя – медвежонок,
у верблюда – верблюжонок,
у зайца – зайчонок, у кролика –
крольчонок, у белки – бельчонок.

Группа 3. У коровы – телёнок,
у лошади – жеребёнок,
у свиньи – поросёнок,
у овцы – ягнёнок,
у курицы – цыплёнок,
у собаки – щенок.

